

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Noviembre 2015

Transylvania County Schools
Title I Program

Ideas para fomentar la comprensión de la lectura de su hijo

Mientras los estudiantes vayan progresando a través de la escuela primaria, cambian de *aprender a leer* hacia *leer para aprender*. En los grados superiores, se le va a esperar a su hijo que lea y comprenda textos cada vez mas complejos. Para facilitar esta transición, comparta las siguientes estrategias con su hijo:



- **Busque pistas para la idea principal.** Antes de que comience a leer una materia, su hijo debe estar pensando en lo que estará leyendo. ¿Cuál es el título del capítulo o pasaje? ¿Le da algunas pistas para el tema del texto? ¿Cuáles otras pistas puede encontrar él en los subtítulos, fotografías, gráficas o palabras en negrita o cursiva?
- **Tome apuntes.** Tomar apuntes mientras lee le facilita a su hijo en la comprensión y retención de información. También hace que la lectura sea activa e interesante. Anime a su hijo a que escriba las ideas más importantes en la tarea de lectura. También puede apuntar las palabras que no conoce y cualquier cosa que no esté claro para que se pueda acordar de preguntárselo al maestro.
- **Haga relaciones.** Una manera efectiva para que su hijo se acuerde de nueva información es relacionándola con algo que ya ha aprendido. Cuando termine de leer una tarea de lectura, hágale preguntas tales como, "¿Cómo se parece este tema a algo que yo ya haya aprendido?" "¿Cuáles eran las ideas esenciales que yo ya sabía?" "¿Qué aprendí que era nuevo para mí?"



Muéstrele a su hijo cómo escuchar

Su hijo no toma clases sobre cómo escuchar. Esto es porque la habilidad de escuchar es una parte importante de *todas* las materias que cursa. Una de las mejores maneras de desarrollar las habilidades de escuchar de su hijo es poniendo un ejemplo para él. Aquí tiene cómo hacerlo:

- **No finja.** Su hijo sabe si realmente está escuchando por la manera en que responde. Deje de hacer lo que está haciendo y preste atención.
- **Escuche tanto con los ojos** como con los oídos. Mantenga contacto visual mientras su hijo habla.
- **Fíjese en los mensajes** no verbales. El tono de voz, las expresiones faciales, la postura y el nivel de energía muchas veces dicen tanto como las palabras de su hijo.
- **Dele tiempo.** Todas las personas piensan más rápido de lo que hablan. Y debido a que los niños tienen vocabularios más pequeños y menos experiencia en expresarse, pueden tardar aún más para decir lo que quieren. Cuando su hijo esté hablando con usted, tenga paciencia y permita que tome el tiempo que necesite.

Fuente: C. Smith, "How Can Parents Model Good Listening Skills?" KidSource Online, niswc.com/listening.

Agregue valor a la tarea

La tarea le da a su hijo la oportunidad de practicar las habilidades y aprender sobre la responsabilidad, perseverancia e iniciativa. Para ayudarlo a sacar el máximo provecho a la tarea:

- **Ayude a su hijo a administrar su tiempo.** Establezca una hora fija para hacer la tarea para cuando él esté más alerta.
- **Ayúdelo a establecer prioridades.** Él debe estudiar para el examen de mañana antes de resolver los problemas matemáticos que tiene que entregar la próxima semana.
- **Deje que su hijo haga el trabajo.** Bríndele consejos, pero no le haga la tarea. La tarea fomenta la independencia.

Fuente: "Homework Tips for Parents," U.S. Department of Education, niswc.com/homework.

Hagan ejercicio físico

La aptitud física promueve el éxito académico. Hacer ejercicio con regularidad se relaciona con una autoestima más alta y una mayor capacidad para prestar atención.



Sea creativo y busque maneras de mantener a su hijo en movimiento. Sugiera juegos como la roña o Simón Dice. Toque música alegre y hagan una carrera para ver quién puede terminar de realizar un quehacer primero. O simplemente vayan al parque antes de regresar a casa.

Inspire la motivación interna

Los premios pueden motivar a los niños. Pero cuando dejan de recibir más premios, dejan de exhibir la conducta deseada, también. Los estudiantes que tienen motivación interior están mas propensos a perseverar con una tarea y a retener lo que han aprendido por más tiempo. Para fomentar la motivación interior:



- **Pídale a su hijo** que piense sobre lo que quiere aprender de una materia.
- **Ayúdelo a ver** su progreso.
- **Pídale que le enseñe** lo que aprende.
- **Hágale comentarios positivos** y anímelo a que se felicite a sí mismo por buen trabajo.

Fuente: "Research summary: building self-motivation," The Journey to Excellence, niswc.com/intrinsic.



¿Cómo le enseño a mi hijo que la tarea no es una competencia?

P: Mi hijo de cuarto grado es muy competitivo en deportes y en la escuela. Se apura a hacer su tarea, esperando ser el primero en terminar. Nunca se detiene a pensar en detalles como la pulcritud o la revisión de su trabajo. Sé que su prisa tiene un efecto negativo sobre sus calificaciones. ¿Cómo puedo ayudarlo?

R: Usted tiene razón en pensar que su hijo es muy competitivo. Parece que él convierte cada tarea en una carrera, y él quiere cruzar la meta primero.

Aquí tiene cómo ayudarlo a reducir su velocidad y volver a encaminarse:

- **Hable con su maestro.** Déjele saber que le gustaría trabajar en maneras de ayudar a su hijo a concentrarse más en la calidad de su trabajo en lugar de la velocidad con la que trabaja.
- **Hable con su hijo.** Saque provecho de su personalidad competitiva usando un ejemplo de un deporte, tal como baloncesto. A veces es necesario correr a toda velocidad por la cancha. Pero cuando un jugador está metiendo tiros libres, la precisión es más importante. Hacer la tarea es más parecida a meter tiros libres.
- **Haga un plan.** Dígame a su hijo que usted va a revisar su tarea cada noche. Si la tarea está hecha de prisa y tiene errores, anímelo a que le dedique más tiempo. Pronto a su hijo se dará cuenta que cuando toma más tiempo, terminará con el trabajo la primera vez y eso tarda menos tiempo a la larga!



Cuestionario Para Padres

¿Trabaja en cooperación con la escuela?

Desde hace algunos meses volvieron a empezar las clases, así que ahora es un buen momento de verificar que esté haciendo todo lo posible para fomentar una eficaz cooperación entre la escuela y el hogar para apoyar a su hijo. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

1. **¿Se ha reunido** con el maestro de su hijo por lo menos una vez este año?
2. **¿Habla con su hijo** de la escuela todos los días y repasa toda la información que trae a casa?
3. **¿Está al tanto** de la tarea de su hijo? ¿Si está pasando apuros, ¿le pregunta al maestro sobre las maneras en que puede usted ayudar en casa?
4. **¿Ha repasado** las reglas escolares con su hijo y le ha informado que usted espera que él cumpla con ellas?
5. **¿Llega su hijo** a tiempo a la escuela todos los días?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está trabajando de manera activa con la escuela. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea del cuestionario.

“Nuestra debilidad más grande es el darnos por vencidos. La manera más segura de lograr el éxito es siempre volver a darle un intento más”.

—Thomas Edison

Practiquen matemáticas con tiza, ¡y diviértanse!

Usted puede hacer que las matemáticas sean divertidas para su hijo usando tiza para trazar en la acera. Pruebe estas actividades con su hijo:

- **Caminar por la línea.** Juntos, dibujen una línea de números en el pavimento. Pídale que su hijo resuelva un problema de resta. Él puede resolverlo moviendo hacia abajo de la línea partiendo del número más alto.
- **Sumarlos.** Enumere cada cuadro de una cuadrícula grande de tres por tres. Túrnense tirando dos piedras en la cuadrícula y sumando los números en las que caigan.
- **Medición de sombras.** Dígame a su hijo que se pare al sol. Marque donde se encuentran sus pies y donde termina su sombra. Repítalo cada 30 minutos, con los pies en el mismo lugar. Mida los cambios en su sombra.

El cuaderno es una herramienta útil



Un cuaderno de tareas puede ser una herramienta útil para ayudarle a su hijo a organizarse. Cualquier cuaderno pequeño está bien. Cuando el maestro le asigne tarea, su hijo debe escribir las respuestas a las siguientes tres preguntas:

1. **¿En qué consiste la tarea?**
2. **¿Qué materiales necesito?**
3. **¿Cuál es la fecha de entrega?**

Recuérdale que revise su cuaderno cada día antes de irse de la escuela para saber qué llevar a casa.

Disciplina = aprendizaje

Disciplinar a los niños puede ser un desafío, pero afortunadamente, algunas técnicas funcionan bien. Trate de:

- **Cambiar la mala conducta** de manera positiva. Concéntrese en lo que quiere que su hijo haga, no lo que quiere que evite hacer.
- **Comunicar** las expectativas de forma clara.
- **Hacer correcciones sencillas.** Diga el nombre de su hijo y repita la corrección. (“La tarea ahora”) una y otra vez.
- **Demostrar amor.**

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.
Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.
Gerente de Producción: Pat Carter.

Formato e Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.
Copyright © 2015, The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056