

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Enero 2016

Transylvania County Schools
Title I Program

Ayude a su hijo a fijar y lograr las metas de aprendizaje de Año Nuevo

El mes de enero es un momento ideal para que usted y su hijo revisen el progreso que él ha logrado hasta ahora y establezcan metas para el resto del año escolar. Por eso, anime a su hijo para que haga algunos propósitos de aprendizaje. Aun mejor, ayúdelo a aprender cómo alcanzar sus metas.

Cuando su hijo se ponga a pensar en qué metas establecer, ayúdelo a escoger alguna que pueda lograr bastante pronto. La meta también debería ser específica. Por ejemplo, "Tener muchos conocimientos de estudios sociales" es una meta demasiada amplia. En cambio, "aprender hechos sobre la Guerra Civil" es una meta que puede observarse y medirse.



Luego, pídale a su hijo que siga los siguientes pasos:

- 1. Declarar la meta.** "Mi meta es aprender los hechos y términos sobre la Guerra Civil para febrero". Debería escribir la meta y colocarla donde pueda verla.
- 2. Planear cómo lograr la meta.** "Haré tarjetas didácticas y las estudiaré durante 15 minutos cada noche. Le pediré a mamá que las repase conmigo los viernes".
- 3. Hablar de la meta con otros.** Su hijo debería hablar con su maestro sobre su plan. Hacer esto aumenta el compromiso de su hijo para alcanzar la meta.
- 4. Seguir cada paso del plan.** Si surgen problemas, pueden pensar soluciones juntos. Por ejemplo, si está demasiado cansado después de hacer la tarea para repasar las tarjetas, quizás las podría estudiar durante el desayuno.
- 5. Motivar y celebrar.** Anime a su hijo a que se sienta orgulloso de cada paso que da hacia lograr su meta. Podría decir, por ejemplo, "Me siento orgulloso porque estudié los hechos de la Guerra Civil hoy. Los voy a estudiar mañana, también". Cuando logre su meta, ¡celebren el resultado del esfuerzo!



Las ausencias perjudican el éxito escolar

Los padres con frecuencia se preguntan si sacar a su hijo pequeño de la escuela para ir de vacaciones o a una cita puede realmente tener un impacto en su éxito. Estudios hechos en estudiantes desde el jardín de infancia hasta tercer grado sugieren que la ausencia crónica (faltar el 10 por ciento o más de los días escolares) está relacionado con:

- **Bajo rendimiento académico;** también con el abandono escolar, el consumo de sustancias, y más.
- **Tiempo de aprendizaje** perdido para los compañeros de clase, cuando los maestros tienen que poner al día a los estudiantes que faltaron.
- **Bajo rendimiento académico;** también con el abandono escolar, el consumo de sustancias, y más.
- **Establezca y haga cumplir** sistemáticamente un horario razonable para acostarse.
- **Repase la agenda** de su hijo. Si las actividades extracurriculares lo dejan demasiado cansado para hacer la tarea o despertarse con facilidad, es tiempo de eliminar algunas de ellas.

Para que el aprendizaje de su hijo no sufra los efectos de la mala asistencia:

- **Ayude a su hijo** a organizarse cada noche para salir de casa en la mañana con todo lo que necesita.

Fuente: H. Chang y C. Leong, "Early Intervention Matters: How Addressing Chronic Absence Can Reduce Dropout Rates," Attendance Works, nswc.com/chronic.

¡Hable! Sus palabras amplían el vocabulario de su hijo

¿Cuál es una de las mejores maneras de promover las habilidades lingüísticas de su hijo? ¡Hablar con él! Aquí tiene algunos temas de los que podrían platicar:



- **El mundo a su alrededor.** Visiten lugares juntos. Usen palabras nuevas para describirlos: "¡Mira el *andamiage* de ese edificio!"
- **Libros.** Pregúntele a su hijo sobre lo que está leyendo.
- **Cosas que les den curiosidad.** "¿Por qué las nubes no se caen del cielo?" Piénsenlo y después lean para encontrar la respuesta.

Anime el comportamiento adecuado en clase

Cuando los estudiantes se portan mal, el maestro debe interrumpir la lección y la clase entera pierde aprendizaje. Para ayudar a su hijo a adquirir autocontrol:

- **Hable con él** sobre las reglas escolares.
- **Muéstrele el respeto** que usted quiere que demuestre hacia los demás.
- **Establezca límites** constantes en casa.
- **Elogie la conducta responsable**, tanto la de él como la de los demás.

Anote todo en el calendario

Un año nuevo significa que es momento de estrenar un nuevo calendario familiar. Colóquelo en un lugar central en su casa. Un calendario familiar es bueno para:



- **Programar tiempo en familia.** Para mostrarle a su hijo que el tiempo que pasan juntos es importante, apúntelo en el calendario.
- **Llevar cuenta de los horarios** de la familia. Use un color diferente para cada miembro.
- **Planificar la hora de la tarea.** Cada semana, mire el calendario con su hijo. Hablen de su horario y cómo él planifica usar su tiempo para hacer las tareas.



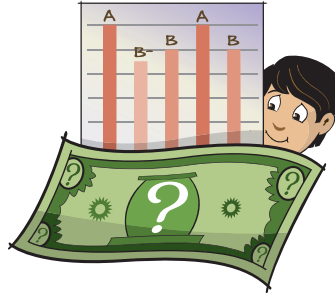
¿Se esforzará más mi hijo si le pago por sus calificaciones?

P: Mi hijo saca calificaciones promedio, pero sé que él podría rendir mejor. Algunos padres les pagan a sus hijos por sacar buenas calificaciones. ¿Es esto una buena idea?

R: Todos queremos que nuestros hijos rindan lo mejor que puedan en la escuela, y los padres siempre están buscando maneras de motivar a los niños a rendir mejor. Pero la mayoría de los expertos están de acuerdo en que pagarles a los estudiantes por sacar buenas calificaciones no es eficaz. Existen varias razones por las que pagar por las calificaciones no funciona bien. Entre ellas se encuentran las siguientes:

- **Priva a su hijo de la pura satisfacción de aprender.** A los niños les gusta aprender por naturaleza. Mientras dominan nuevas habilidades o memorizan nuevos hechos, adquieren autoestima y confianza en sí mismos. Cuando le paga a su hijo por sus calificaciones, es menos probable que él aprecie estas recompensas que nos da el aprendizaje.
- **No reconoce el esfuerzo.** Si su hijo ha hecho su mejor esfuerzo, ni usted ni él deberían preocuparse mucho sobre si obtiene una A o una B. Y si ha trabajado con dedicación pero sacó una calificación baja, esta es una señal que usted y el maestro deben averiguar cómo ayudarlo mejor.
- **Disminuye la motivación.** Cuando se les paga a los niños por algunas cosas, ellos podrían esperar que se les pague por cada cosa que hagan. Pronto, su hijo extenderá la mano cada vez que usted le pida que haga una tarea doméstica.

Entonces, ¿qué puede hacer que su hijo mejore sus calificaciones? Ayúdelo a concentrarse en lo que está aprendiendo. Mencione sus nuevas habilidades, ¡y elógielo por trabajar con dedicación y poner su mayor esfuerzo!



Cuestionario Para Padres

¿Hace que la hora de estudio sea positiva?

Son pocos los niños a los que les encanta hacer la tarea. Pero cuando los padres hacen que la tarea sea una experiencia positiva, ellos suelen hacerla sin luchar. ¿Está ayudando a que su hijo tenga éxito en la tarea? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

1. **¿Le da** opciones a su hijo, como qué materia estudiar primero o si estudiar cuando regresa de la escuela o antes de cenar?
2. **¿Está disponible** y cerca para apoyar a su hijo cuando estudia?
3. **¿Es la hora** de estudio un tiempo tranquilo para toda la familia? ¿Apgan la televisión y leen, trabajan o estudian?
4. **¿Ayuda** a su hijo a estudiar al tomarle las palabras de deletreo o usar tarjetas didácticas?
5. **¿Elogia** a su hijo por su esfuerzo?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, está haciendo que la hora de la tarea sea productiva para su hijo. Para cada respuesta *no*, prueba esa idea del cuestionario.

“Así como nosotros observamos lo que nuestros hijos hacen con sus vidas, ellos nos observan para ver lo que hacemos con la nuestra.”
—Joyce Maynard

Para más información, comparte y luego pregunte

Si le hace muchas preguntas a su hijo sobre la escuela, pero recibe muy pocas respuestas, intente esta estrategia: antes de hacer una pregunta, cuénteles algunos detalles sobre su propio día, y luego pídale que le cuente a usted sobre el suyo.

También puede usar esta estrategia para hablar del trabajo escolar. Si su hijo trae a casa un dibujo, por ejemplo, podría hablar de lo que le gusta de él o sobre lo que le recuerda a usted. Luego, pregúntele, “¿Qué significa para ti?”

¿Su hijo puede ser un líder!

Todos los niños tienen la capacidad de ser líderes. Para fomentar las habilidades de liderazgo de su hijo:

- **Vean a los líderes en las noticias.** Cuando un segmento muestre un esfuerzo exitoso que se haya logrado en equipo, recuérdelo a su hijo que alguien fue el líder de ese grupo. Hable de las cualidades que poseen los buenos líderes.
- **Enséñele a su hijo** cómo ver las cosas desde los puntos de vista de otras personas.
- **Permita que su hijo dirija** una reunión o se encargue de un proyecto familiar.

Fuente: L. Balter y C.S. Tamis-LeMonda, *Child Psychology: A Handbook of Contemporary Issues*, Psychology Press.

Enseñe la necesidad de leer

Para ayudar a su hijo a comprender el valor de la lectura, muéstrele lo importante que es la lectura para realizar muchas de las actividades cotidianas, como:



- **La comunicación.** Sin el correo, el correo electrónico, y los mensajes de texto y notas, la vida sería más difícil y menos interesante.
- **Los negocios.** Muéstrele a su hijo contratos, cuentas y otros documentos. Dígame que la lectura nos ayuda a comprender los detalles.
- **Las instrucciones.** Dígame a su hijo que lea una receta mientras usted cocina. Pregúntale si cree que podría preparar el plato sin leer las instrucciones.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.
Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.
Gerente de Producción: Pat Carter.

Formato e Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.
Copyright © 2016, The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056