

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Enero 2017

Transylvania County Schools
Title I Program

Siete estrategias para mejorar las habilidades de lectura

¿Su hijo ya puede leer por su propia cuenta? Eso es genial. Sin embargo, hay que tener en cuenta que debe mantener y fortalecer sus habilidades de lectura. A medida que vaya creciendo, se esperará que lea material más complejo. Entonces, ¿cómo puede apoyar su esfuerzo y mantener encaminado su progreso? Aquí tiene siete maneras:

- 1. Deje que su hijo lea lo que le guste.** No tiene por qué leer únicamente libros. Las historietas, revistas, anuncios y recetas también son buenas opciones.
- 2. Haga conexiones.** Busque libros sobre los lugares de donde provienen los antepasados de su hijo. O sugiérale que lea sobre acontecimientos históricos que ocurrieron cerca de donde viven.
- 3. Haga que la lectura sea irresistible.** Permita que su hijo se quede leyendo en la cama por 15 minutos más. O sugiérale que construya un fuerte y que lea allí adentro, bajo la luz de una linterna.
- 4. Hagan una obra de arte.** Convierta los libros favoritos en obras de teatro familiares. Anime a todos a disfrazarse y jueguen el papel de un personaje.
- 5. Organice un club de lectura.** Invite a los amigos de su hijo para que participen en charlas, actividades y meriendas relacionadas con los libros.
- 6. Programe un cronómetro.** Si su hijo se resiste a leer, dígame, "Léeme durante tres minutos. Cuando suene el cronómetro, puedes parar". Agregue un minuto más cada un par de días.
- 7. Lea en voz alta.** Seleccione libros que sean un poco más avanzados de los que su hijo puede leer por sí mismo. Cuando los padres leen, los niños disfrutan de historias más complejas.



Desarrolle las habilidades de observación

Los científicos prestan atención a los detalles y los recuerdan. Ayude a su hijo a adquirir buenas habilidades de observación con este juego.

La próxima vez que salgan a caminar, hágale preguntas como, "¿Cuántas ventanas viste en la casa que acabamos de pasar?" o "¿De qué color era la puerta principal?" Vea si puede recordarlo sin volver a mirar.

Reinicie los hábitos de su hijo

Si a su hijo no le está yendo en la escuela de la manera que usted esperaba, presione el botón de reiniciar y vuelvan a empezar de nuevo. Para hacerlo:

- **Haga que toda la familia participe.** Si su hijo necesita estudiar más tiempo, haga que todos disfruten de un período de silencio. Trabajen o lean mientras él estudia.
- **Reemplace los malos hábitos** por otros buenos. Si suele ver televisión cuando llega a casa, podría relajarse y leer durante 30 minutos en lugar de ver tele.
- **Elogie el éxito.** Ayúdelo a ver la relación entre sus hábitos nuevos y los resultados.



Fuente: R. Fry, *Get Organized*, Career Press.



Ayude a su hijo a entender las fracciones

Muchos niños tienen dificultades con matemáticas. ¡Pero no tienen que ser difíciles! Para ayudar a su hijo, haga un kit de fracciones. Siga estos pasos:

- 1. Recorte algunas tiras** largas de papel, cada una de color diferente. Deben tener la misma longitud y un ancho de aproximadamente tres pulgadas.
- 2. Deje que su hijo escoja** una tira para representar una unidad entera. Puede rotularla $\frac{1}{1}$.
- 3. Dígame que doble otra tira** a la mitad, uniéndolo los extremos, y recorte a lo largo de la parte doblada. Rotule cada pedazo $\frac{1}{2}$. Comente que las dos mitades forman un entero.
- 4. Doble y corte otras tiras** en tres, cuarto, seis y ocho partes. Rotule los pedazos. Diga lo que cada fracción representa. "Este es un pedazo de tres, así es que escribimos $\frac{1}{3}$ ".
- 5. Deje que su hijo juegue** ¿Cuántos pedazos de un cuarto suman $\frac{1}{2}$? ¿Cuál es más grande, $\frac{1}{3}$ o $\frac{1}{2}$?
- 6. Guarde el kit** para ayudar a verificar el trabajo de su hijo en el futuro.

Fuente: D. Adams y M. Hamm, *Helping Students Who Struggle with Math and Science*, Rowman & Littlefield Education.

Manos limpias = niños sanos

Un paso sencillo puede ayudar a su hijo a mantenerse sano y evitar ausencias escolares: ¡lavarse las manos! Enséñele a su hijo a:



- **Lavarse las manos adecuadamente.** Debe mojarse las manos, enjabonarse, y lavarse bien las palmas, los dorsos, entre los dedos, etc., durante 20 segundos.
- **Usar una toalla de papel** limpia para cerrar el grifo y abrir la puerta del baño.
- **Lavarse las manos con frecuencia**, sobre todo antes de comer y después de usar el baño.
- **Taparse la boca con el codo**, no con la mano, cuando tose o estornuda.

Fuente: C.H. Lau y otros, "Hand hygiene instruction decreases illness-related absenteeism in elementary schools: a prospective cohort study," *BMC Pediatrics*, nswc.com/lather.



¿Cómo mejoro la actitud de mi hijo hacia escuela?

P: Últimamente, mi hijo me ha dicho más de una vez que odia la escuela. No sé bien cómo reaccionar, y tiene que ir a la escuela de todos modos. ¿Qué puedo hacer para mejorar la situación?

R: No todos los niños que dicen que odian la escuela realmente la odian. A veces, solo están buscando atención (o una oportunidad de postergar la tarea).

Sin embargo, si su hijo ha dicho esto repetidas veces, a lo mejor está ocurriendo algo. Aquí tiene algunos pasos que puede dar:

- 1. Hable con su hijo.** Busque un momento en el que él esté relativamente tranquilo y tengan suficiente tiempo para hablar. Luego, pregúntele qué está pasando. "Has dicho que odias la escuela varias veces. ¿Qué está sucediendo para que te sientas así?"
- 2. Identifique el problema.** Escuche la respuesta de su hijo con atención. ¿Está pasando apuros en clase? ¿Los niños del autobús escolar lo tratan mal? ¿Está aburrido?
- 3. Ayude a su hijo a encontrar soluciones.** Por ejemplo, si está pasando apuros en una materia, pídale consejos al maestro. ¿Necesita dedicar más tiempo a repasar la materia? ¿Está entregando la tarea? ¿Cómo puede usted ayudar en casa?
- 4. Sea positivo.** Ayude a su hijo a ver que casi todas las situaciones de la vida tienen aspectos positivos y negativos. Luego, ayúdelo a desarrollar los positivos y minimizar los negativos.



Cuestionario Para Padres

¿Cómo aborda los problemas en la escuela?

Si el maestro le dice que su hijo tiene un problema en la escuela, la forma en la que usted reacciona puede marcar la diferencia entre encontrar una solución y empeorar la situación. ¿Está tratando los problemas escolares de manera constructiva? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

- 1. ¿Escucha** al maestro *antes* de empezar a explicar la conducta de su hijo?
- 2. ¿Espera** para hablar del problema con su hijo hasta que lo pueda hacer con calma?
- 3. ¿Incluye** a su hijo a la hora de pensar en soluciones al problema?
- 4. ¿Le avisa** al maestro cómo piensa abordar el asunto?
- 5. ¿Se mantiene** en contacto con la escuela para verificar que la solución esté funcionando?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron sí, usted está trabajando con la escuela y su hijo para resolver los problemas de forma positiva. Para cada respuesta no, pruebe esa idea del cuestionario.

“Enseñarles a los niños a contar está bien, pero enseñarles lo que realmente cuenta es mejor.”
—Bob Talbert

Técnicas para los exámenes

Su hijo ha estudiado y sabe el material. Pero, ¿sabe estas estrategias para tener éxito en los exámenes? Anímelo a:

- **Hacer preguntas.** Si su hijo no comprende las instrucciones o tiene una pregunta, debería pedirle al maestro que se lo explique.
- **Contestar las preguntas** fáciles primero. Si se atora en una pregunta difícil, debería seguir adelante y volver a aquella pregunta cuando haya terminado con las demás.
- **Usar el proceso de eliminación** en las preguntas de opción múltiple. Debe tachar las respuestas que sabe que *no pueden* ser correctas y decidir entre las que quedan.
- **Usar el tiempo** extra para revisar sus respuestas y corregir los errores por descuido.

Aproveche el tiempo libre

Una lección valiosa que puede enseñarle a su hijo es cómo usar los períodos de tiempo cortos. Si tiene algunos minutos libres antes de comer, podría decirle, "Vamos a repasar las palabras de deletreo". Él aprenderá que usar el tiempo extra libera períodos más largos para realizar otras cosas.



Revise la base de la disciplina

Todos los niños se portan mal de vez en cuando. Hay que tener en cuenta que la disciplina implica enseñar una conducta deseada, no castigar. Es útil:

- **Ser realista** respecto a las habilidades de su hijo. Verifique que las reglas sean adecuadas a su edad y nivel de madurez.
- **Cumplir con lo que dice.** Asegúrese de que sus reglas y consecuencias sean justas, ¡y luego hágalas cumplir!
- **Reconocer los sentimientos** de su hijo. Diga, "Estás alterado porque querías ese juguete. Pero es el turno de Juan. Puedes jugar después cuando él termine de usarlo".
- **Perdonar** Enséñele a su hijo que todos podemos aprender de los errores.

Fuente: "Disciplining Your Child," Healthy Children.org, American Academy of Pediatrics, niswc.com/aap-discipline.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Pat Carter.

Formato e Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2017, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056