

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Marzo 2017

Transylvania County Schools
Title I Program

Haga preguntas que fomenten seis maneras importantes de pensar

Para tener éxito en la escuela, los niños tienen que ser capaces de pensar sobre lo que están aprendiendo. Hacer preguntas es una manera eficaz de ayudar a su hijo a desarrollar sus destrezas analíticas.

La Taxonomía de Bloom Actualizada, un sistema de clasificación usado por maestros, divide los procesos analíticos en seis categorías. Cuando hable con su hijo sobre lo que está aprendiendo, hágale preguntas que lo animen a:



- 1. Recordar.** Pídale a su hijo que recuerde datos básicos, como *qué*, *quién*, *cuándo* y *dónde*. "¿Cuándo empezó la guerra?" Las respuestas deberían ser claramente correctas o incorrectas.
- 2. Comprender.** Pídale a su hijo que describa, explique o dé un ejemplo basado en sus conocimientos de una materia. "¿Qué es lo que intenta hacer el personaje principal en el libro?"
- 3. Aplicar.** Pídale a su hijo que use lo que ha aprendido para pensar en una situación nueva. "Los pollos nacen de huevos. ¿Crees que los avestruces también nacen así?"
- 4. Analizar.** Hable de cómo algo funciona o está organizado. "¿Cuál sería el próximo número en esta serie? ¿Cómo lo sabes?"
- 5. Evaluar.** Ayude a su hijo a pensar de manera crítica. ¿Qué piensas que fue lo más importante para los colonos estadounidenses? ¿Por qué?"
- 6. Crear.** Anime a su hijo a utilizar lo que sabe sin preocuparse en si está correcto o incorrecto. "¿Cómo sería la vida si vivieras en la luna?"

Fuente: "Revised Bloom's Taxonomy-Question Starters," College of Education, Illinois State University, niswc.com/bloom.



Hagan las tareas desagradables primero

¿Su hijo posterga las tareas desagradables hasta el último lugar en su lista de tareas por hacer? Anímelo a que las ponga en el primer lugar. Estos son los motivos:

- **Las tareas desagradables** son parte de la vida. Todos tenemos que hacer cosas que no nos gustan. Hable con su hijo sobre algunos de los quehaceres que a usted no le gustan, pero que debe hacer de todos modos.
- **Posponer una tarea difícil** puede hacer que parezca más difícil. Hasta que su hijo no termine ese trabajo difícil, seguirá siendo una carga para él.
- **Terminar una tarea** desagradable se siente maravilloso. Ayúdelo a enfocarse en lo bien que se sentirá al

terminar el trabajo. Permítale darse una recompensa pequeña por terminarlo, como tomarse un descanso de 10 minutos para jugar al baloncesto.

Un recordatorio de su parte puede facilitar el proceso. Eche a andar un cronómetro durante 15 minutos y diga, "Trabaja hasta suene el cronómetro. Luego podrás parar". Una vez que su hijo comience, podría darse cuenta de que la tarea no es tan desagradable como había pensado.

Fuente: R. Emmett, *The Procrastinating Child*, Walker and Company.

Cómo corregir la conducta

La disciplina productiva ayuda a su hijo a aprender a identificar sus errores, y *también* cómo puede tomar una mejor decisión en el futuro. La clave es mantener la calma y recordar:

- **Ser consistente.** No establezca reglas a menos que esté dispuesto a hacerlas cumplir siempre.
- **Evitar las críticas.** Solo señale lo que su hijo hizo mal, y hable sobre lo que podría hacer de manera diferente la próxima vez.

Haga reuniones familiares

Celebrar reuniones en familia es una estupenda manera de enseñarle a su hijo a comunicarse y cooperar. Para aprovechar al máximo las reuniones familiares:

- **Elaboren una agenda.** Pregúnteles a los miembros de la familia con anticipación qué temas les gustaría abordar.
- **Háganlas breves.** Las reuniones no deberían durar más que una hora.
- **Túrnense.** Después de que alguien haya planteado alguna idea o problema, deles tiempo a todos para contribuir con ideas o soluciones.
- **Escojan ideas para probar.** De ser necesario, anote las decisiones que tomaron para usar como referencia en el futuro.



Fuente: T.W. Phelan, Ph.D., *1-2-3 Magic: Effective Discipline for Children 2-12*, Sourcebooks, Inc.

Hablar lleva al aprendizaje

¿Sabía que puede desarrollar el vocabulario, las habilidades de lenguaje y el interés por la lectura de su hijo simplemente al hablar con él? Hable con frecuencia sobre:



- **Asuntos cotidianos.** Visiten lugares nuevos y usen palabras nuevas. "Las *columns* de la entrada del museo son espectaculares".
- **Personajes de libros.** ¿Alguno de ellos le recuerda a su hijo de sí mismo? ¿Qué haría él en su lugar?
- **Preguntas.** Haga preguntas como, "¿Por qué las nubes no se caen del cielo?" Piensen en ideas, y luego lean para buscar las respuestas.



¿Cómo manejo el problema de salud de mi hijo en la escuela?

P: A mi hijo le acaban de diagnosticar asma. No quiere que nadie de la escuela lo sepa porque todavía "quiere divertirse con sus amigos" en el recreo. ¿Cómo puedo trabajar con la escuela sin que mi hijo se sienta diferente?

R: El asma es una enfermedad médica seria. Cada año, causa alrededor de 14 millones de ausencias escolares. Explíquelo a su hijo que es importante avisarle al maestro sobre su diagnóstico. Luego, trabaje con su hijo, el maestro, y el personal de la escuela para elaborar planes que protejan su salud y privacidad. No se olvide de:

- **Repasar las reglas escolares** sobre los medicamentos en la escuela. Llene los formularios necesarios. Asegúrese de que su hijo sepa tomar su medicamento.
- **Hablar con los maestros** de su hijo sobre las cosas que provocan sus ataques, como hacer esfuerzos excesivos o estar expuesto a animales, moho, polen o polvo. Hable con ellos sobre su preocupación de que lo señalen por su enfermedad. Enséñele a su hijo cómo controlarse y evitar las situaciones que causen un ataque.
- **Elaborar un plan de acción** para que usted y la escuela sepan qué hacer en caso de un ataque.

Dígale a su hijo que el asma no tiene por qué privarlo de divertirse en el recreo. Pero sí deberá aprender a cuidarse y respetar sus límites para mantenerse saludable.



Cuestionario Para Padres

¿Enseña a su hijo a tomar decisiones?

A medida que los niños crecen, cada vez deben tomar más decisiones por su propia cuenta. ¿Está haciendo todo lo posible para preparar a su hijo para que tome decisiones sensatas? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Le brinda** oportunidades a su hijo para que tome decisiones todos los días? Pueden ser de poca importancia, pero es necesario que él cumpla con las decisiones que tome.
2. **¿Hablan** sobre las decisiones familiares?
3. **¿Piensa** en voz alta algunas veces cuando está tomando una decisión?
4. **¿Anima** a su hijo a que haga preguntas?
5. **¿Le enseña** a su hijo que todas las decisiones que tomamos tienen consecuencias?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron sí, usted le está enseñando a su hijo a pensar antes de tomar una decisión. Para cada respuesta no, pruebe esa idea del cuestionario.

“Respetarnos a nosotros mismos guía nuestra moral; y respetar a los demás rige nuestros modales”.

—Laurence Sterne

Los quehaceres fomentan las habilidades académicas

Cuando su hijo hace quehaceres en casa, desarrolla las habilidades y actitudes que pueden ayudarlo en la escuela. Los quehaceres fomentan la responsabilidad, y hacerlos puede enseñarle a su hijo a:

- **Seguir instrucciones.** Seguir instrucciones cuando está lavando la ropa es similar a seguir instrucciones en un examen.
- **Sentir orgullo por su trabajo.** La satisfacción de hacer un trabajo bien en casa lo puede ayudar a perseverar con los proyectos difíciles en la escuela.
- **Pensar en las necesidades** de los demás. Saber que su trabajo ayuda a la familia puede motivar a su hijo a trabajar con más esfuerzo en los proyectos de la clase.

Fuente: R. Rende, Ph.D. y J. Prosek, *Raising Can-Do Kids*, TarcherPerigee.

La ciencia detrás del arcoíris

Haga este experimento colorido con su hijo: coloque un vaso transparente lleno de agua sobre un alféizar soleado. Ponga una hoja grande de papel blanco debajo del vaso. El agua actúa como gotas de lluvia, pues doblarán la luz solar y la fraccionarán en su espectro de colores. Los colores se verán como un arcoíris sobre el papel.



Fuente: E.R. Churchill y otros, *365 Simple Science Experiments with Everyday Materials*, Black Dog & Leventhal.

Sea un ejemplo de lectura

Los niños cuyos padres leen con frecuencia también suelen convertirse en buenos lectores. Para demostrarle a su hijo que la lectura es importante para usted:

- **Deje que lo vea leyendo** todos los días.
- **Explíquelo por qué lee**, ya sea para informarse, para aprender algo nuevo o simplemente por placer.
- **Dé libros como regalos.** Esto muestra que usted los valora.
- **Busque las palabras** que no conozca en el diccionario. Hable sobre sus significados.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Formato e Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2017, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056