

# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Diciembre 2017

Transylvania County Schools  
Title I Program

## Fomente la honestidad y enseñe a resistir la tentación de hacer trampa

Ya sea que estén jugando un juego de mesa o codiciando una galletita, los niños con frecuencia sienten la tentación de hacer trampa. Cuando esa tentación está relacionada con el trabajo escolar, es un asunto serio.

Algunas veces, los estudiantes hacen trampa porque no quieren admitir que están pasando apuros con una lección o que no hicieron el trabajo requerido. Para muchos niños pequeños, la línea que divide lo correcto de lo incorrecto todavía es borrosa.



Para evitar que su hijo haga trampa:

- **Hable de lo que significa y por qué está mal.** Dígame a su hijo que el hacer trampa es deshonesto. No lo ayudará a aprender, y no es justo con los demás.
- **Recompense la honestidad.** Dígame a su hijo lo mucho que usted valora oír la verdad, incluso cuando no sea agradable.
- **Muestre interés en lo que su hijo está aprendiendo.** Hágale preguntas y revise su tarea para mantenerse al tanto de cómo le está yendo. Si su hijo parece tener dudas, coménteselo al maestro.
- **Anime a su hijo a pedir ayuda.** Admitir que está pasando apuros, o incluso que no ha hecho la tarea, puede parecer intimidante. Déjele saber que usted y el maestro están allí para ayudarlo.

Fuente: S. Shellenbarger, "How Could a Sweet Third-Grader Just Cheat on That School Exam?" The Wall Street Journal, [nswc.com/elem\\_cheat](http://nswc.com/elem_cheat).



## Ayude a su hijo a aprovechar la lectura

La comprensión de la lectura es una habilidad que su hijo usará en casi todas las materias durante sus años académicos. Cuando su hijo lea, ayúdelo a:

- **Resumir.** Hágale preguntas a su hijo sobre los protagonistas, el marco y la trama. Luego, hágale preguntas que requieran que su hijo piense: ¿Qué problemas enfrentaron los protagonistas? ¿Por qué terminó así la historia?
- **Hacer relaciones.** ¿Su hijo ha leído o aprendido algo que se relaciona con ese libro? Si el libro se trata de la vida en una granja, ¿qué sabe de las granjas que coincide o no con la historia?
- **Comprender el mensaje.** ¿Acaso el autor busca transmitir un punto? ¿Cuál? ¿Está su hijo de acuerdo con él?
- **Explorar puntos de vista.** ¿Puede imaginarse su hijo cómo un protagonista diferente contaría la historia? ¿Tomaría su hijo las mismas decisiones si él fuera el protagonista?

Fuente: Reading Comprehension and Higher Order Thinking Skills, "K12 Reader, [nswc.com/readthink](http://nswc.com/readthink).

## Concéntrese en la asistencia para lograr el éxito futuro

¿Acaso su hijo ya ha faltado a la escuela algunos días este año? No es demasiado tarde para volver a encarrilarse y tener tanto un año exitoso como una carrera académica exitosa. Los estudios revelan que promover hábitos de asistencia en los grados tempranos tiene un efecto positivo en el éxito académico en los años posteriores.



## Anote los pasos hacia el éxito

Escribir metas ayuda a motivar a los estudiantes. Los niños también deberían definir los pasos que darán para cumplir sus metas. Enséñele a su hijo la fórmula *lo que haré + qué + cuándo*:

1. **Lo que haré.** Este es el compromiso de su hijo a lograr la acción. Dígame que escriba las palabras *Yo haré ...*
2. **Qué.** Luego, debería agregar lo que hará para progresar hacia su meta: *estudiar las palabras de deletreo ...*
3. **Cuándo.** Finalmente, debería escribir cuándo llevará a cabo la acción: *todos los martes y jueves.*

Fuente: T. Lickona, *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*, Touchstone.

## Anime a su hijo a escribir de muchas maneras diferentes

Dele a su hijo muchas oportunidades para practicar cómo organizar y expresar sus pensamientos por escrito. Dígame que:

- **Escriba instrucciones.** Podría escribir los pasos a seguir para envolver un regalo o preparar un emparedado.
- **Haga listas.** ¿Qué quiere hacer durante las vacaciones de invierno? ¿Qué debe recordar llevar a la casa de la Abuela?
- **Escriba en un diario.** Puede escribir cómo se siente respecto a las cosas que suceden.





## ¿Cómo puedo lograr que mi hijo deje de bromear?

**P:** Mi hijo es el payaso de la clase. El maestro dice que su conducta es perturbadora. También usa la risa para evitar hacer los quehaceres en casa. Pero, ¿cómo me puedo enojar con mi hijo cuando me tiento y no puedo parar de reírme? ¿Qué debería hacer?

**R:** Su hijo parece un niño inteligente. Algunos niños se rebelan abiertamente contra los adultos y se meten en líos. Su hijo hace lo mismo, pero lo hace de una manera en que los adultos se fijan en sus payasadas chistosas en lugar de su rebeldía. Usted no tiene que enojarse. En lugar de esto, cambie su respuesta ante sus payasadas:



- **No lo llame "payaso"** o hable sobre esta tendencia con otras personas porque solo reforzará su conducta de payaso.
- **Ignórelo cuando sus bromas** sean inapropiadas. Si no puede evitar reírse en su presencia, márchese. Los payasos necesitan una audiencia para poder seguir su actuación.
- **Aplique la disciplina** de manera constante. Si está bromeando para evitar una responsabilidad, tendrá que enfrentar las consecuencias. Si está tratando de manipularlo a usted para que diga *sí* cuando decir *no* es apropiado, manténgase firme con el *no*.

Es probable que el manejo eficaz de este comportamiento en casa también disminuya la frecuencia de sus payasadas en la escuela.



## ¿Está haciendo que la historia cobre vida?

Una de las mejores maneras de ayudar a los niños a emocionarse por la historia es haciendo que sientan una conexión con ella. Para lograr esto, comparta anécdotas y tradiciones familiares. ¿Está ayudando a su hijo a aprender sobre la historia familiar? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

1. **¿Mira** fotografías viejas de la familia con su hijo y hablan de las personas y los sucesos que aparecen en ellas?
2. **¿Habla** con su hijo de los lugares de donde provinieron los antepasados de su hijo y las rutas que viajaron? Ayúdelo a localizarlos en un mapa.
3. **¿Anima** a su hijo a que les haga preguntas a sus familiares mayores sobre sus vidas?
4. **¿Hace** que su hijo participe en la conservación de la historia familiar haciendo álbumes de recortes y grabando historias familiares?
5. **¿Le pide** a su hijo que lo ayude a cocinar recetas familiares?

### ¿Cómo le está yendo?

Más respuestas *sí* significa que usted está haciendo que la historia familiar sea personal para su hijo. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

"La historia de todo país empieza en el corazón de un hombre o una mujer".  
—Willa Cather

## El tiempo es un buen regalo

Este mes, muchas familias comprarán los regalos de la temporada festiva. Enséñele a su hijo que lo que importa es dar, no comprar. Anímelo a regalar su tiempo y esfuerzo. Su hijo podría:

- **Hacer un calendario del 2018** y decorar cada mes con sus obras de arte. Este podría ser un regalo para un maestro, entrenador o miembro familiar.
- **Escribir un cuento** sobre un momento favorito que pasaron juntos como regalo para un ser querido.
- **Grabarse a sí mismo** cantando canciones infantiles como regalo para un hermano menor.

## Aprender es la meta principal

Es estupendo que los niños quieran sacar buenas calificaciones. Pero también es importante que se concentren en el proceso de aprendizaje. Desde ya, se siente maravilloso ver una A en una boleta de calificaciones; pero también se siente maravilloso rendir un examen con confianza, sabiendo que uno ha estudiado mucho. Incluso mejor, ¡se siente maravilloso aprender y volverse más inteligente! Hable con su hijo sobre lo que hace que sus logros académicos sean valiosos.

## Los quehaceres fomentan el orgullo por los logros

Realizar quehaceres domésticos es una buena manera de que los niños aprendan lecciones que los benefician tanto en casa como en la escuela. Los quehaceres domésticos ayudan a su hijo a:

- **Ver los resultados** de su trabajo. Después de haber lavado la ropa sucia, las camisas dobladas y limpias son un recordatorio visual de su esfuerzo y logro.
- **Asumir responsabilidad.** Su hijo será menos propenso a pisar la alfombra con los zapatos sucios si él es quien la aspira. Y aprenderá a que puede ayudar a mejorar la vida de toda la familia.



Fuente: R. Rende, Ph.D. y J. Prosek, *Raising Can-Do Kids*, TarcherPerigee.

## Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Copyright © 2017, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056