

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Marzo 2018

Transylvania County Schools
Title I Program

Las visitas regulares a la biblioteca fomentan el hábito de aprender

Una de las mejores maneras de generar entusiasmo por la lectura y el aprendizaje en su hijo es hacer visitas frecuentes a la biblioteca juntos. Una encuesta reveló que el 97 por ciento de los usuarios regulares de la biblioteca se consideran a sí mismos como "aprendices de por vida". Los estudios también revelan que los niños que van a la biblioteca con regularidad leen más. Para ayudar a su hijo a disfrutar de la biblioteca:



- **Inscríballo para que tenga** una credencial de la biblioteca. Se sentirá importante, y usarla le enseñará responsabilidad.
- **Exploren el edificio** y no solo los libros. Investiguen tanto las esquinas y los rincones del edificio como las áreas de juguetes, escaleras y lugares acogedores para sentarse. La biblioteca debe ser un lugar donde su hijo se sienta a gusto.
- **Animelo a entrevistar** a la bibliotecaria. Ayúdelo a pensar en preguntas para hacerle, tales como, "¿Por qué estudió para ser bibliotecaria?" Si su hijo le pide un autógrafo, tendrá una manera de acordarse del nombre de la bibliotecaria.
- **Dígale que escoja** un tema favorito, como los cohetes, pingüinos o cualquier cosa que le guste, y que le pida ayuda a la bibliotecaria para buscar recursos del tema.
- **Organice búsquedas** en la sección de niños. ¿Puede su hijo encontrar un libro de un autor cuyo nombre empiece con la misma letra que el suyo?
- **Pídale que haga un marcapáginas** para usar con sus libros de la biblioteca. Recuérdale que lo lleve consigo cuando vayan a la biblioteca.

Fuente: L. Rainie, "Libraries and Learning," Pew Research Center, niscw.com/libraryhabit.



¿Cómo reaccionar ante malas calificaciones?

Su hijo no parece estar pasando apuros en la escuela, pero cuando llega a casa su boleta de calificaciones, no es muy buena. Recuerde que enojarse con su hijo o mostrar su disgusto no ayudará. En lugar de eso, cuando usted esté tranquilo:

- **Pregúntele a su hijo** qué piensa sobre sus calificaciones. ¿Por qué piensa que recibió esas calificaciones? Pregúntele sobre su trabajo en clase. ¿Lo termina? ¿Tiene dudas sobre algún tema que está aprendiendo? ¿Qué piensa que podría hacer de manera diferente?
- **Haga cumplir una hora** de estudio regular en casa. Si su hijo no tiene tarea, puede repasar el material de la clase o responder preguntas de práctica de sus libros de texto. Supervise su trabajo y ayúdelo si es necesario, pero nunca *haga* la tarea por él. Deje que él asuma la responsabilidad. Esto le dará la práctica que necesita para alcanzar el éxito.
- **Programa una reunión** con el maestro. Pregúntele qué cree que podría estar afectando el progreso de su hijo. Hablen de las maneras en que pueden trabajar juntos para ayudarlo a maximizar su potencial.

Empiecen con el pie derecho

Los estudiantes no pueden terminar una tarea de manera exitosa si siempre la postergan. Para ayudar a su hijo, dele un buen ejemplo. Hágale comentarios como, "Trabaja en tu tarea de estudios sociales mientras yo limpio estos cajones. Veamos cuánto podemos hacer en 15 minutos".

Predecir y practicar evita problemas de conducta

Normalmente es más fácil *evitar* un problema de conducta que tratar de solucionarlo después.



Si usted puede predecir que su hijo va a distraer y perder el autobús escolar porque es algo que ocurre con frecuencia, no espere hasta que finalmente llegue a la mesa para desayunar. En lugar de eso, piense maneras de evitar el problema. Tal vez necesite acostarse más temprano para que no esté tan cansado en las mañanas. Si se retrasa porque no puede encontrar lo que necesita, ayúdelo a organizarse la noche anterior.

Dígale a su hijo que practique las soluciones que usted plantee. Podrá celebrar sus logros, en vez de castigar la mala conducta.

Fuente: L.R. Griffin, *Negotiation Generation*, Berkley Books.

Facilite la transición a la intermedia



Si su hijo comenzará la escuela intermedia en el otoño, empiece ahora a facilitar esta transición para su hijo. Llame a la escuela nueva y programe una visita. También podría:

- **Preguntar sobre las actividades** disponibles durante el verano para los estudiantes que están por comenzar la intermedia. ¿Existe un programa de lectura o un evento de orientación en el que su hijo podría participar?
- **Participar.** Asista a los acontecimientos para los estudiantes nuevos y sus familias. Inscríbase en la organización de padres y maestros.



Las pantallas se apoderaron de mi hijo. ¿Qué puedo hacer?

P: Mi hijo pasa horas jugando juegos electrónicos. Algunos son educativos, pero él quiere jugarlos todo el tiempo. Como resultado, tiene problemas en alistarse en las mañanas, se apresura con la tarea y casi no habla con nadie en la familia. ¿Cómo puedo cambiar esto?

R: Cuando los niños usan los juegos digitales de manera responsable, estos pueden ser una manera divertida de relajarse e incluso aprender. Pero el tiempo que su hijo pasa jugando le está privando tiempo de la tarea escolar, la lectura, la familia y otras actividades más productivas. Por eso, la Academia Americana de Pediatría les recomienda a los padres que limiten el tiempo que sus hijos pasan frente a la pantalla con fines recreativos. Para lograrlo:

- **Dígale a su hijo** que usted establecerá límites en la cantidad de tiempo que la familia usa los aparatos electrónicos con pantalla.
- **Establezca las horas** durante las que no se permitirá que nadie en la familia use una pantalla. Estas deberían incluir las horas de las comidas, la hora de la tarea, y por lo menos 30 minutos antes de la hora de acostarse de su hijo.
- **Ofrezca actividades alternativas.** Planifique actividades para hacer en familia, como leer en voz alta, caminar o jugar juegos de mesa.
- **Consiga más ideas** creando un plan personalizado del uso de los medios para su familia en el sitio web de la Academia Americana de Pediatría en español (www.healthychildren.org/spanish/media/paginas/default.aspx).



Cuestionario Para Padres

¿Está ampliando el vocabulario de su hijo?

Ayudar a su hijo a enriquecer su vocabulario mejora sus habilidades de comunicación y comprensión. ¿Está creando oportunidades para que su hijo aprenda y use palabras nuevas? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Habla** con su hijo sobre los significados de las palabras? Cuando leen juntos, ¿le explica las palabras que no conoce?
2. **¿Introduce** palabras nuevas a las ideas conocidas? "Estoy orgulloso de la *diligencia* con la que trabajaste en tus tareas".
3. **¿Escoge** una Palabra del Día que los miembros de la familia deben intentar usar por lo menos dos veces?
4. **¿Anima** a su hijo a escribir las palabras nuevas que encuentra en un "diccionario" personal?
5. **¿Juegan** a juegos de palabras en familia? "¿Qué palabra de cinco letras significa amar (*adorar*)?"

¿Cómo le está yendo?

Más respuestas *sí* significa que está ampliando el vocabulario de su hijo. Para las respuestas *no*, pruebe la idea.

"Los límites de mi idioma son los límites de mi mundo".
—Ludwig Wittgenstein

Prepárese para los exámenes

La primavera es un momento en que muchos estudiantes de primaria tienen que rendir los exámenes estandarizados. Para ayudar a su hijo a rendir su máximo potencial:

- **Reserve tiempo para leer** todos los días. Mientras más lea su hijo, más fluidez y comprensión adquiere, lo que lo ayudará en los exámenes.
- **Hable con el maestro.** Pregúntele sobre los formatos de los exámenes y cómo su hijo debería prepararse en casa.
- **Alivie la ansiedad.** Ayude a su hijo a mantenerse positivo y tranquilo. Enséñele a decirse a sí mismo, "¡Puedo hacerlo!"

También es útil recordar que un solo examen no representa el total de las habilidades de su hijo.

Forme un vínculo lingüístico

Si usted no se siente muy a gusto al hablar inglés, tal vez se pregunte cómo puede participar en la escuela. Considere formar un grupo de padres para aquellas personas que hablen su misma lengua materna. Compartan ideas y exploren maneras de trabajar con la escuela para poder ayudar al personal a satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y sus familias.

Ideas de autoayuda matemática

Enseñarle a su hijo cómo ayudarse a sí mismo es una gran parte de ayudarlo a aprender. Sugíerale que haga un afiche con colores, y que escriba en él todas las estrategias en las que pueda pensar para buscar la respuesta a un problema de matemáticas. Podría incluir:

- **Releer** el problema.
- **Replantear** el problema en mis propias palabras.
- **Dibujar** un diagrama.
- **Adivinar** una respuesta y luego verificarla.
- **Pensar** cómo he resuelto otros problemas semejantes a este.



Cuelgue el afiche en el área de estudio de su hijo. La próxima vez que tenga dudas, podrá mirarlo y probar las ideas.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Copyright © 2018, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056